

NÁVRH ŘEŠENÍ ZAHRADY MATEŘSKÉ ŠKOLY SE ZAMĚŘENÍM NA ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVU

DĚTSKÉ HŘIŠTĚ A ZAHRADA V PŘÍRODNÍM STYLU MŠ PŘIBYSLAVICE

PRŮVODNÍ ZPRÁVA

OBJEDNATEL:

OBEC PŘIBYSLAVICE

Sokolská 44, 664 83 Přibyslavice

IČ: 00637548

DIČ: CZ00637548

tel.: 546 440 292

e-mail: pribyslavice@volny.cz

ZPRACOVATEL:

Ing. Petra Pokludová

Mouřínov 136, 685 01 Bučovice

IČ: 72392371

tel.: 777 247 707

e-mail: petra.pokludova@gmail.com

Vypracovala: Ing. Petra Pokludová

Datum: březen 2015

A) POPIS FUNKČNÍHO A TECHNICKÉHO ŘEŠENÍ

Předmětem řešení vybudování dětského hřiště a zahrady při mateřské škole v obci Přibyslavice. Pozemek, kde je plánována stavba se nachází v zastavěném území obce.

Prostor určený k výstavbě plochy je z části v rovinatém terénu, a z části je tvořen svahem.

- zatravněné plochy
- stromy a křoviny

Prostor je oplocen.

Projektový záměr:

Cílem je vybudování zahrady v přírodním stylu při mateřské škole, kdy by byl prostor využit k environmentálnímu vzdělávání a rozvoji dětí předškolního věku v tomto stylu. Vytvoření přírodní učebny, která se stane nedílnou součástí MŠ, přinese možnost k výchově dětí, ovlivní jejich sociální chování, tvořivost a bude formovat jejich osobnost. MŠ tímto způsobem rozvine zájem dětí o přírodu a podnítl jejich vztah k životnímu prostředí.

Podklady:

- údaje objednatele
- mapový podklad /<http://nahlizenidokn.cuzk.cz/>
- návrh byl během jeho zpracování konzultován se zaměstnanci MŠ a zástupcem obce

B) MAJETKOPRÁVNÍ VZTAHY

Řešená plocha se nachází na parcelách:

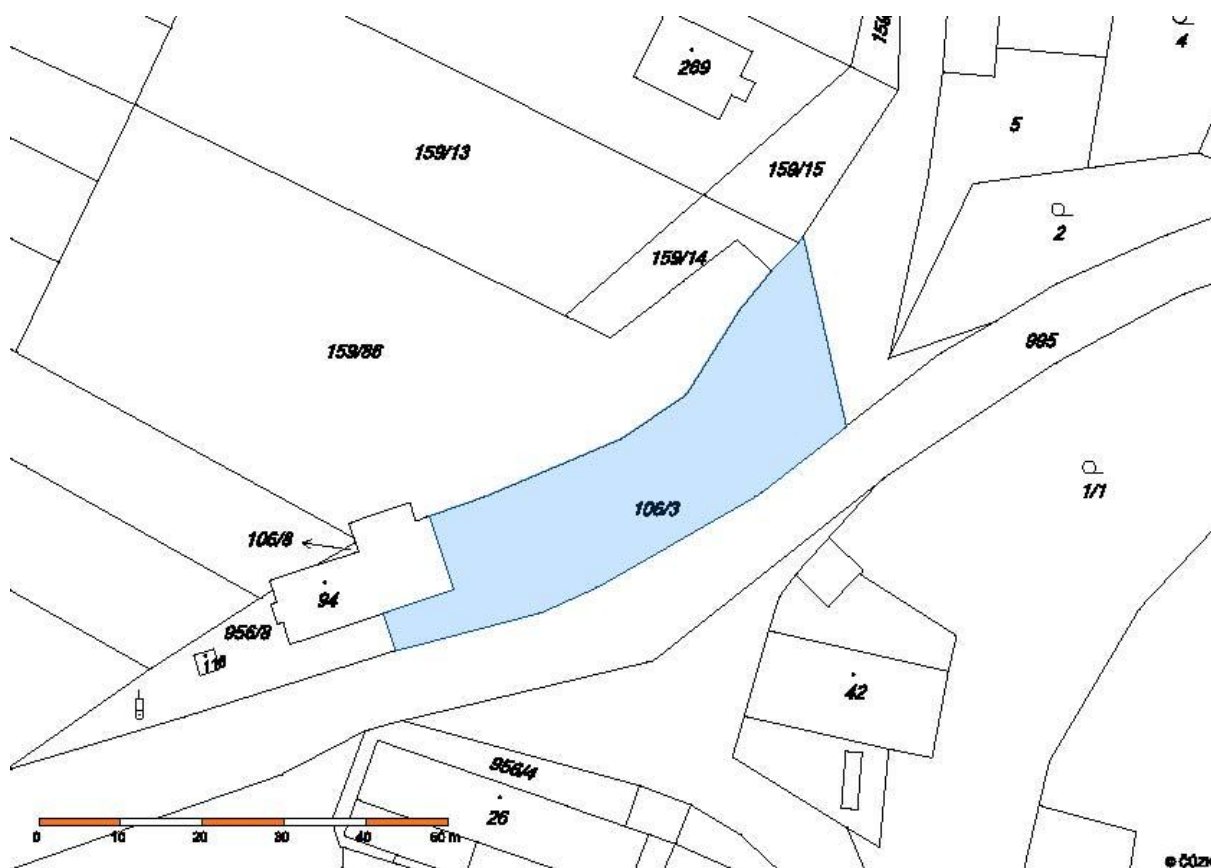
p. č. **106/3**

obec – Přibyslavice [583723],

katastrální území – Přibyslavice u Velké Bíteše [735787]

Celková výměra je 942 m².

Vlastník parcel –	Obec Přibyslavice, Sokolská 44, 66483 Přibyslavice
Druh pozemku –	ostatní plocha
Způsob využití –	sportoviště a rekreační plocha



Obr. 1 Katastrální mapa s vyznačením řešené plochy. /zdroj: <http://nahliznidokn.cuzk.cz/>

C) SOUČASNÝ STAV ŘEŠENÉHO ÚZEMÍ

Řešené území se nachází v obci Přibyslavice, katastrální území Přibyslavice u Velké Bíteše. Na této ploše jsou v současnosti vysazeny původní dřeviny. Stromové patro je vysazeno ve svahu, jedná se o krátké stromořadí, z druhů *Tilia cordata* a *Betula pendula*, v zahradě MŠ. Podél oplocení, oddělujícího prostor zahrady od veřejné komunikace, jsou vysazeny keře. Herní prvky jsou zde zastoupeny v menší míře – pískoviště, lezecká pyramida, kovový oblouk – průlezka, věžička se skluzavkou, kovová vahadlová houpačka, kovová trojhrazda, závěsné houpačky a 3 kusy plastových houpadel na pružině. Herní prvky jsou umístěny do trávníku, ve kterém jsou vymezeny dopadové plochy pro jednotlivé herní prvky. Vstup do MŠ je vybudován z venkovní dlažby. Z mobiliáře jsou pak zastoupeny dřevěné lavice. Mobiliář i stávající herní prvky jsou pro záměry budování zahrady mateřské školy v přírodním stylu nevyhovující jak z hlediska použitých materiálů, tak z hlediska jejich současného stavu. V zadní části zahrady jsou do trávníku vyskládány, do elipsy, betonové panely.

D) NÁVRH ŘEŠENÍ

1. Proč zahrada v přírodním stylu?

Návrh zahrady MŠ Přibyslavice bude podporovat základní principy zahrady v přírodním stylu se zaměřením na environmentální výchovu. Jedná se o zahradu, ve které jsou použity při výsadbě hlavně domácí dřeviny a rostliny, které jsou typické pro místo, kde se zahrada

nachází. Objevovat se zde budou prvky, které rozvinou domácí faunu a flóru. Péči o výsadby by v tomto případě měli zvládat děti samotné za pomoci učitelek MŠ. V zahradě budou děti pozorovat procesy, které se ve volné přírodě vyskytují běžně. Toto bude rozvíjet jejich vztah k přírodě již od raného věku. Již v MŠ začnou vnímat a hlavně rozvíjet svůj vztah k životnímu prostředí. Všechny prvky, použité v návrhu zahrady v přírodním stylu, mají malé nároky na svoji udržitelnost.

Zahrada v přírodním stylu MŠ Přibyslavice, bude dále rozvíjet dětskou motoriku, budou mít možnost kontaktu s přírodním materiálem. Děti budou pozorovat faunu, žijící v jejich zahradě. K tomu přispějí navrhované prvky – hmyzoviště, pítka pro ptáky, vrbičkové stavby, kompost. Ale také prvky, které mohou být vnímány, jako běžná a obyčejná záležitost – vysazené domácí kvetoucí keře, volně umístěné špalky.

Na všech těchto prvcích uvidí děti vývoj, kterým přírodě blízké materiály prochází. U živého materiálu, pak budou pozorovat jednotlivé fáze, fázi kvetení, plodící dřeviny, přípravu na vegetační klid, období vegetačního klidu.

2. Navrhované řešení

V návrhu se vychází z požadavku vytvoření prostředí pro předškolní environmentální vzdělávání způsobem, kdy tato část výchovy bude probíhat na zahradě MŠ. Děti předškolního věku vnímají okolí svými činnostmi a svými smysly. Všechny 5 smyslů bude v zahradě zastoupeno. Zrakem děti budou vnímat barevnost květů. Změny, kterými rostliny a dřeviny prochází, během vegetačního období, přírodní vzhled materiálu jejich nových herních prvků, pohyb, barevnost a rozmanitost tvarů živočichů v zahradě. Sluchem budou vnímat hlavně zvuky vydávající živočichy – zpěv ptáků, pohyb ještěrek, apod., zvuk vytvářející dynamická voda. Hmatem děti prozkoumají jednotlivé textury přírodních materiálů jak v celém prostoru zahrady, tak naprosto konkrétně v navrhovaném hmatovém chodníčku. Chuťově pak budou moci prozkoumat jedlé plody navrženého ovocného stromu. A v neposlední řadě vnímání vůní květů keřů a bylinek v navrhovaných bylinkových a trvalkových záhonech. Toto všechno velmi ovlivňuje vývoj dětí předškolního věku.

Zahrada MŠ Přibyslavice se rozkládá v několika výškových úrovních. Spodní část zahrady začíná stávající zpevněnou plochou, kterou navrhujeme využít jako prostor pro vytvoření venkovní učebny. Doplnit tuto plochu o lavice se stoly. Vedle této zpevněné plochy pak bude zřízeno ohniště, doplněné lavicemi. Na tuto spodní úroveň navrhujeme rozmístění prvků určených pro rozvoj dětské motoriky – pavučinová stěna, herní sestava s věžičkou, vahadlová houpačka. Vedle těchto herních prvků bude vybudováno pískoviště. Enviromentálně vzdělávací část zde začíná hřbitovem odpadků, umístěním geologické sbírky, vyvýšených záhonů a informačních tabulí. Zadní stěna budovy zastávky, která tvoří část oplocení zahrady MŠ, využijeme k umístění 2 ks kreslících tabulí. Zadní část tohoto prostoru vzniká dráha pro běh, pohyb na odrážedlech apod. Na této dráze se setkáme s prvními vrbovými stavbami – iglú, tunely, vrbové ploty. Vnitřní prostor této dráhy z MZK, bude využít k míčovým hrám /fotbal, „Na jelena“, hod prohazovadlem. U plotu na konci zahrady umístíme zvonkohru a hmyzí hotel. Pod stávající zeleň pak navrhujeme dvě lavice s područkami, které budou děti moci využít k odpočinku ve stínu. V této části, která bude nejfrekventovanější, budou rozmístěna krmítka pro ptáky, ptačí budky a pítka, děti tak budou moci sledovat faunu při jejich pobytu na zahradě.

Druhý stupeň zahrady je úzká stezka mezi dvěma stávajícími stromořadími, zde bude vybudován hmatový chodník.

Nejvyšší úroveň zahrady pak navrhujeme využít pro rozvoj dětské obratnosti, na prvcích z přírodních materiálů – stezka obratnosti /sestava, kůly, klády/, houpací koníci. Také zde bude vysazen ovocný strom. Z této úrovně se děti budou moci dostat na jinou pomocí svahové skluzavky. Zázemí pro menší skupinky, ať už pro výuku, nebo dětské hry bude zde tvořit velké iglú se sedacími špalky, které bude fungovat jako přírodní učebna, domeček s kreslicí tabulí, a další vrbový tunel. Zde je také umístěny nedílné a podstatné součásti každé přírodní zahrady – kompostér a hmyzoviště. Současný drátěný plot bude podél zahrady lemovat plot z vrbového proutí, tunel, nebo výsadba domácích kvetoucích keřů.

Povrch zahrady bude tvořen travnatou plochou osetou hřišťovou travní směsí, v ní budou pak vybudovány bezpečné dopadové plochy – kačírek.

V návrhu byly použity výsadby, kde byl kladen důraz na jejich původnost. Rostliny tedy domácí, barevně a vůní atraktivní, rostliny bez trnů, nejedovaté vhodné pro zahradu mateřské školy. Navrhované herní prvky budou pak rozvíjet dětskou tvořivost, rozšiřovat znalosti dětí a vychovávat je k ohleduplnosti k životnímu prostředí. Zahrada by měla být také hravá a zábavná, kde budou děti rády trávit čas.

3. Prvky v zahradě

Materiálové provedení herních prvků:

Nosné konstrukce dřevěných herních prvků jsou z akátových kůlů se zachovaným charakterem přirozeně rostlé akátové kulatiny.

Dřevěné části herních prvků jsou z přirozeně rostlé kulatiny. Plošné prvky jsou z akátových planěk a vodovzdorné protiskluzové překližky tl. 16 - 18 mm. Dále jsou použity přímé nebo ohýbané ocelové trubky. Řetězy z 6 -ti mm ocelového drátu. Kombinované lana Ø16 mm (vícepramenné polypropylenové s ocelovým jádrem) s hliníkovými nebo plastovými spojkami a doplňky. Skluzavky a skluzové tyče jsou z nerez. Spoje jsou provedeny nerezovým nebo zinkovaným spojovacím materiálem dimenzovaným podle míry a způsobu zatěžování, opatřeny plastovými bezpečnostními krytkami. Zadavatel upozorňuje, že lana, která dodavatel nabídne z polypropylenu, budou dodána v přírodních barvách (hnědá, tmavě zelená).

Povrchová úprava:

Dřevěné (akátové) části konstrukce mohou být ponechány v přírodní podobě, bez úpravy. Standardně jsou dřevěné části impregnovány pigmentovanými lazurami na bázi lněných olejů. Veškeré povrchové materiály odpovídají jak hygienickým, tak i ekologickým požadavkům.

Kotvení:

Do betonových patek bez dna. Vrchní hrana patek je pod úrovní vrstvy dopadového materiálu.

Dopadová plocha:

Jako dopadová plocha je použitý praný, říční kačírek, fr. 2-8 mm, dle normy ČSN EN 1177.

Bližší specifikace je uvedena u popisu konkrétních prvků.

Dodavatel a výrobce jednotlivých herních prvků zajistí, aby byly dodrženy a splněny následující právní předpisy:

nařízení vlády 173/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů

ČSN EN 1176-1 Všeobecné bezpečnostní požadavky a zkušební metody

ČSN EN 1176-2 Další specifické bezpečnostní požadavky a zkušební metody pro houpačky

ČSN EN 1176-3 Další specifické bezpečnostní požadavky a zkušební metody pro skluzavky

ČSN EN 1176-4 Další specifické bezpečnostní požadavky a zkušební metody pro lanové dráhy

ČSN EN 1176-5 Další specifické bezpečnostní požadavky a zkušební metody pro kolotoče

ČSN EN 1176-6 Další specifické bezpečnostní požadavky a zkušební metody pro kolébačky

ČSN EN 1176-7 Pokyny pro zřizování, kontrolu, údržbu a provoz

ČSN EN 1177 - Povrch hřiště tlumící náraz-bezpečnostní požadavky a zkušební metody

Zákon č. 258 / 2000 Sb. - O ochraně veřejného zdraví a vyhláška č. 135/2004 Sb. - Hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch a související.

Všechny uvedené rozměry jsou minimální a vyobrazení orientační. U uvedených prvků jsou stanoveny minimální rozměry, v případě, že dojde ke zvětšování rozměrů jednotlivých prvků, je zhotovitel povinen zabezpečit, aby se jeho navržený prvek do situace vešel, tak aby byly splněny požadované bezpečnostní normy.

1. Ptačí budka

Rozměry:

špaček:

vnitřní min. 16 x 16 x 28 cm, vnější 22 x 24 x 32 cm

Vletový otvor: min. Ø 43 mm

sýkora koňadra:

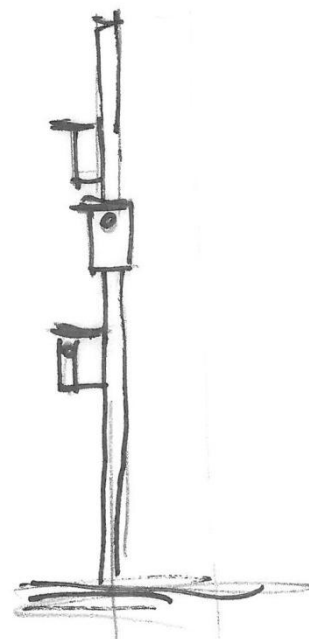
vnitřní min. 10 x 10 x 23 cm, vnější 16 x 20 x 38 cm

Vletový otvor: min. Ø 29 mm

sýkora modřinka:

vnitřní min. 8 x 8 x 24 cm, vnější min. 12 x 12 x 30 cm

Vletový otvor: min. Ø 26 mm



Obr. 2 – referenční příklad – ptačí budka

Konstrukce budek vychází z osvědčených typů, daných a požadovaných rozměrů v souladu s požadavky Ornitologických sdružení. Všechny díly budek jsou vzájemně sklíženy a sešroubovány tak, aby spoje byly pevné a stálé. Konstrukce budek bude ze smrkového aj. dřeva. Vletový otvor je vždy opatřen plechovým kroužkem proti nenechavým Strakapúdům. Vnitřní stěny budek jsou zdrsňeny, tím je ptákům umožněno snadné opuštění budky. Všechny budky lze jednoduše otevřít, pro snadné každoroční čištění. Kotvení: Do betonového základu na akátové stojině. Na jedné akátové stojině, jsou umístěny tři ptačí budky.

2. Pavučinová stěna

Herní prvek podporující rozvoj obratnosti a dětské motoriky. Prvek je tvořen dvěma kůly, mezi které je natažena lanová pavučina. Lana budou použita neplastová s ocelovým jádrem. Prvek bude ruční výroby. Minimální rozměry (m) 2,0x0,2x2,7.



Obr. 3 – referenční příklad – pavučinová stěna

3. Stůl s lavicemi

Set tvoří stůl, lavice bez opěrky a lavice s opěrkou a případně i područkami minimální rozměry (m) 1,7x2,5x0,8. Sedací výška upravena pro děti.



Obr. 4 – referenční příklad – stůl s lavicemi

4. Pítko

Pítko pro ptáky bude umístěno v zahradě a děti budou pozorovat ptáky při pití a koupání. Rozměry (m) min. $\varnothing$ 0,3, výška min. 0,3.



Obr. 5 – referenční příklad – pítko pro ptáky

5. Ohniště

6. Lavice k ohništi

Ohniště bude ohraničeno kameny, aby nedocházelo k rozšíření ohně. Na ohništi se budou pálit odumřelé části rostlin ze zahrady. Ty, které nebudou využity na kompost, nebo do hmyzoviště. Jako mobiliář k ohništi navrhujeme použít dřevěné lavice k ohništi. Nízké sezení z fošen upevněných na dvou kulatinách suplující nohy minimální rozměry (m) 1,5x0,5x0,2.



Obr. 6 – referenční příklad – lavice k ohništi

7. Klády ve svahu

Opracovaná a ošetřená akátová kulatina o průměru minimálně 30 cm bude zapuštěna do rýhy v terénu a zafixována proti posunu ze svahu. Na tomto prvku budou děti procvičovat motoriku, ale také je možné tento prvek využít k sezení.



Obr. 7 – referenční příklad – klády

8. Houpadlo na pružině – koník

Tento herní prvek bude posilovat dětskou stabilitu a motorickou schopnost. Konstrukce bude sestavena ze sedadla na pružině s figurou koně. To ukotveno do země. Výška konstrukce bude minimálně 90 cm. Jednomístné pružinové houpadlo s motivem zvířete na ocelové pružině minimální rozměry (m) 0,2x0,7x0,9.



Obr. 8 – referenční příklad – houpadlo na pružině – zvířecí motivy

9. Vrbové stavby – iglú, tunely, plůtky, špalky na sezení

Každé dítě vyhledává různá zákoutí. Jedním z navrhovaných prvků jsou stavby z vrbového proutí. V zahradě MŠ budou vysazena 2 velká iglú Ø 3m a 4m, ta budou sloužit nejen k hrám, ale hlavně jako přírodní učebna, navrhujeme umístit dřevěné sedací špalky - 5 ks Ø 30 cm jako sezení pro děti. Vrbové stavby jsou trvanlivé a nenáročné na svou udržitelnost. Děti při jejich využívání budou vnímat rozdíly v mikroklimatu v jejich zahradě. Z vrbového proutí navrhujeme i vysazení vrbových tunelů dvou šířek – 1,5m a 2m a vrbových plotů.



Obr. 9 – referenční příklad – vrbové stavby – tunel, iglú, plot + špalky na sezení

10. Kompost

Další nedílnou součástí každé zahrady v přírodním stylu je kompost. Ani MŠ Příbyslavice se bez něj neobejde. Na kompostu dochází k šetrnému a ekologickému zlikvidování biologicky rozložitelného domovního a zahradního odpadu. Produktem tohoto procesu je výživný substrát. Kompostér je složen z frézovaných sbitých dřevěných fošen (smrk aj.), o průměru min 7 cm, mezery min 1 cm. Kompostér nemá dno a přímý styk s půdou tak umožňuje volný přístup červům, kteří se podílejí na procesu dekompozice a na tvorbě kompostu. Minimální rozměry (m) 1,5 x 1,5 x 0,7. Jedna z bočních stěn kompostéru bude vysunovací, aby byl snadnější přístup k manipulaci s kompostem. V kompostu se líbí žížalám, i zde mohou děti, kromě procesu tlení, pozorovat faunu jejich zahrady.



Obr. 10 – referenční příklad – kompostér

11. Stezka obratnosti

Bude tvořena dřevěnými akátovými špalky, kotvenými do země s různou výškou a $\varnothing$ 15 a 25 cm. Tento prvek bude velmi výrazně rozvíjet obratnost a zlepšovat motorické dovednosti dětí. Délka tohoto prvku je minimálně 4,3 m. viz výkresová část – situace.



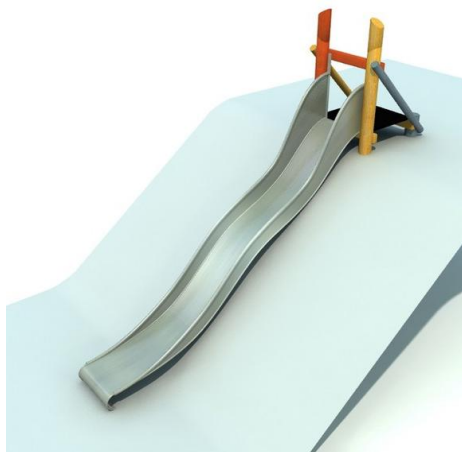
Obr. 11 – referenční příklad – stezka obratnosti

12. Sestava – stezka obratnosti

Balanční prvek obsahující mezi čtyřmi nosnými kůly umístěné části - vratká kláda s lanovým držadlem, zužující se lanová přelízka, kládová přelízka, lanové kotvy. Minimální rozměry (m) 9,1x3,6x1,3.

13. Skluzavka ve svahu

Nerezová svahová skluzavka s dřevěnou nástupní plošinou. Minimální rozměry (m) 1,0x3,3x3,1.



Obr. 12 – referenční příklad – skluzavka ve svahu

14. Vyvýšené záhony

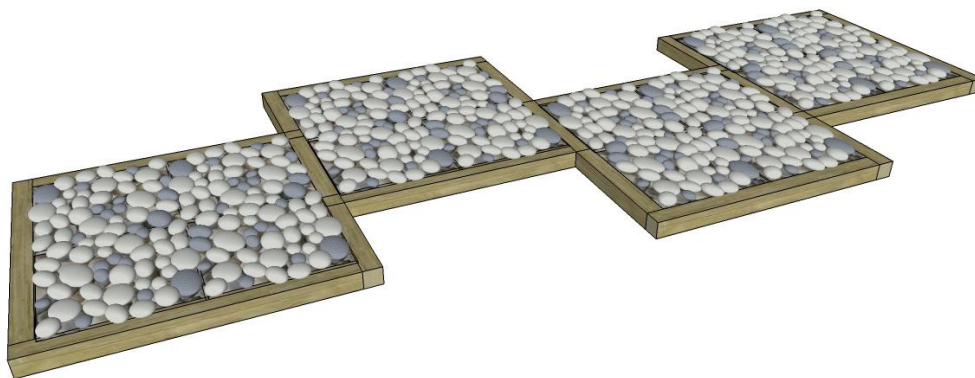
V zahradě MŠ budou vytvořeny dva čtvercové vyvýšené záhony. Tyto budou dostupné pro děti ze všech svých stran. Děti si zde budou sami vysévat a vysazovat bylinky, drobnou zeleninu /hrášek, pažitka apod./, pečovat o vysazené léčivé byliny a sledovat „odkud se bere“ např. pažitka, kterou znají z jídelny. Dřevěné dubové hranoly uložíme do štěrkového lože, abychom zvýšili jejich životnost. Štěrkové lože zajistí lepší oddrenážování. Při přímém kontaktu se zemínou by byla jejich životnost snížena.



Obr. 13 – referenční příklad – vyvýšené záhony

15. Geologická sbírka

Dřevěná konstrukce, tvořena akátovým ohrubníkem rozdělena na 2 sekce, které budou vyplněny různými druhy kamenů /oblázky různých barev, drobný štěr/, vyskytující se v okolí jejich MŠ. Jednotlivá oddělení mají minimální rozměry 1x 1m.



Obr. 14 – referenční příklad – geologická sbírka

16. Zvonkohra

Dvě akátové stojny a mezi nimi umístěno 6 nezávisle zavěšených ozvučených dřev, doplněné dvěma paličkami. Tento prvek bude rozvíjet zvukové vnímání dětí. Jedná se o smyslový prvek. Minimální rozměry (m) 1,3x0,9x1,3.



Obr. 15 – referenční příklad – zvonkohra

17. Naučná tabule

Kůlová konstrukce, ukotvená do terénu, na kterou bude umístěna prkenná tabule, výška konstrukce bude minimálně 2,8 m. Celkové minimální rozměry naučné tabule jsou (m) 1,3x0,2x2,8 m. Na informační tabule rozmístěné v zahradě budou umístěny vzdělávací materiály – z čeho pochází materiál použitý při vybudování programu hmatového chodníku, obrazový materiál – flóra a fauna v zahradě MŠ. Prvek bude vyroben ručně.



Obr. 16 – referenční příklad – naučná tabule

18. Prohazovadlo

Balanční prvek s prohazovadlem tvořeným dětským motivem, má za úkol podporovat rozvoj dětské motoriky, zvyšovat schopnost jejich stability a rozvíjet koordinaci jejich pohybů se zaměřením na přesnost. Prvek je tvořen třemi balančními nášlapy, třemi prkénky a kulem, který je zakončen otvorem s dětským motivem. Otvor je určený k prohazování. Minimální rozměry (m) 0,6x0,4x1,3.

19. Hmyzí hotel

Vyrobením takového domečku pro různé druhy hmyzu poskytne na minimálním prostoru možnost přibytí pro mnoho hmyzích druhů. Jedná se o dřevěnou konstrukci vyplněnou různými druhy přírodního materiálu. Použijeme rákosová stébla, jíl, větve s měkkou dužninou (např. bezové), stonky slunečnic, divizny, bodláku, staré děrované cihly, dřevěná polínka s navrtanými dírami, šišky, sláma, hlína, jíl (s otvůrky), apod., prostě materiály, kterými vytvoříme nejrozličnější skulinky a chodbičky pro ubytování hmyzu (úkryt a možnost naklást vajíčka) na zimu. Mezi přírodní materiály vložíme skleněné nebo průhledné plastové trubičky, děti ji pak budou moci občas vytáhnout a pozorovat, kdo se v trubičce zabydlel. Minimální rozměry hotelu pro hmyz jsou 2,0 x 0,5 x 2 m.



Obr. 17 – referenční příklad – hmyzí hotel

20. Hmyzoviště

Hmyzoviště, je vlastně dlouhodobý kompost, který se nebude přehazovat. Zřízený je z mělké jámy o rozměru 1 x 1,5 m. Její vnitřní strana bude opatřena dřevěnou palisádou, Ø 100 mm, výška dřevěné palisády bude minimálně 1,2 m, zapuštěna do země 30 cm. Tato konstrukce ukotví hromadu a zabrání sesouvání.

Hmyzoviště bude naplněno odumřelými větvemi dřevin na zahradě MŠ a velmi dobře poslouží jako úkryt a životní prostor pro brouky a menší živočichy /ježci/. Dno jámy bude pokryto kameny. Tento prvek je ideálním místem k seznámení žáku MŠ s faunou vyskytující se na zahradě.



Obr. 18 – referenční příklad – hmyzoviště

21. Domeček

Domeček s okny, sedátka, kreslicí tabule. Minimální rozměry (m) 1,4x1,5x1,9



Obr. 19 – referenční příklad – domeček

22. Klády ve svahu – stezka obratnosti

Tento prvek se bude v zahradě objevuje již po druhé, viz. bod 7., v tomto případě je jeho návaznost na stezku obratnosti více definující jeho využití.



Obr. 20 – referenční příklad – klády ve svahu – stezka obratnosti

23. Hřbitov odpadků

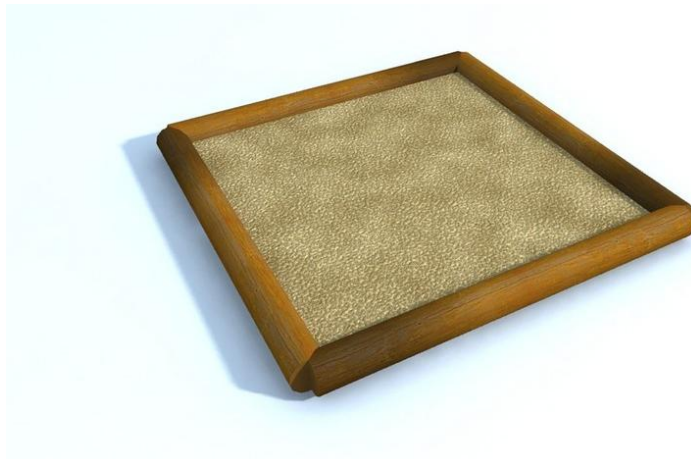
V části zahrady MŠ plánujeme vyhradit místo pro hřbitov odpadků. Na tomto místě budou zakopány různé druhy odpadků, se kterými, pohozenými, se děti setkávají v přírodě např. PET lahev, sklo, plechovku, papír, apod. Odpadky si děti vyfotí a následně je pohřbí. Každý následující rok ve stejnou dobu je budou odkrývat a zaznamenávat jejich vzhled a stav rozpadu. Tímto pozorováním docílíme, uvědomění dětí, jak dlouhý je čas rozpadu některých odpadků a jak negativně svou bezohledností ovlivňujeme naše okolí.



Obr. 21 – referenční příklad – hřbitov odpadků

24. Pískoviště s plachtou

Pískoviště s akátovým olemováním a krycí plachtou. Minimální rozměry (m)
3,0x3,0x0,3.



Obr. 22 – referenční příklad – pískoviště

25. Tabule na stěně

Na zadní stěnu zastávky, která tvoří část „oplocení“ zahrady MŠ, budou připevněny 2 venkovní kreslicí tabule.



Obr. 23 – referenční příklad – tabule na stěně

26. Vahadlová houpačka s pružinou

Další prvek určený pro rozvoj dětské motoriky a udržení stability je vahadlová houpačka kombinovaná s pružinovým houpadlem. Navrhujeme její výtvarné ztvárnění se dvěma sedátky, přičemž jedno bude mít jako držadlo hlavu koně, druhé nerezové madlo. Vahadlová houpačka bude doplněna o pružinu. Ta dodá využitelnosti, dítě může herní prvek využívat i bez druhého dítěte. Konstrukce by měla mít dvoubodové kotvení. Minimální rozměry (m) 2,6x0,2x1,0.



Obr. 24 – referenční příklad – vahadlová houpačka s pružinou

27. Lavice s područkami

Tento prvek bude v zahradě umístěn 3x. Při každé činnosti je nutný i odpočinek. Lavice budou dětem sloužit k posezení ve stínu i k možnosti sníst si svačinu na zahradě. Vnitřní a povrchová úprava provedena nezávadnými přípravky. Použito bude akátové a dubové broušené dřevo. Minimální rozměry (m) 1,5x0,5x0,8. Lavice budou mít upravenou výšku sezení pro děti.



Obr. 25 – referenční příklad – lavice s područkami

28. Herní sestava s věžičkou

Dvouvěžová sestava propojená lanovým mostem, jedna z věží se stříškou, druhá bez zastřešení, skluzavka, žebřík, děrová lezecká stěna, šplhací lano, šikmá síť šikmý výlez. Minimální rozměry (m) 6,0x1,9x2,6.

29. Hmatový chodník

Hmatový chodník navrhujeme vymezit akátovou kulatinou, zapuštěnou do terénu a pomocí ní i rozdělit jej na jednotlivé sekce. Sekce pak jsou vyloženy geotextilií a podsypané štěrkem, viz. ŘEZ smyslovým chodníčkem. Dle potřeby je akátová kulatina přikotvena zářezací zemní kotvou. V jednotlivých sekcích se bude vyskytovat různý materiál – kůra, listí, štěrk, šišky, oblázky, jehličí, sláma, apod. viz ŘEZ smyslovým chodníčkem. Dotykem bosých nohou budou děti hmatem poznávat rozmanitost tvarů a strukturu jednotlivých přírodních materiálů. Zdravotně bude mít tato procházka kladný vliv na formování klenby jejich nohou. Minimální rozměry navrhovaného chodníku jsou minimálně 7 x 0,4 m.



Obr. 26 – referenční příklad – hmatový chodník

30. Krmítko

V zahradě MŠ Příbyslavice navrhujeme rozmístění krmítek pro ptáky. Děti jim během roku budou sypat semena. Ptáky pak bude možné pozorovat během celého roku. Minimální rozměry krmítka budou (m) 0,3x0,3x1,2. Krmítko se stříškou ze smrkového aj. dřeva, na akátové stojině, kotvené do betonového základu.

4. Návrh výsadeb

V návrhu je počítáno s odstraněním nevhodných dřevin pro zahradu MŠ. Kolem plotu oddělujícího zahradu MŠ Příbyslavice od komunikace budou vysázeny nově listnaté kvetoucí keře, viz navrhovaný seznam rostlin. Druhová skladba tak bude rozšířena. Listnaté kvetoucí keře, pak budou vysazeny vedle kompostéru a v blízkosti navrhovaného vrbového iglú v horní části zahrady. Tyto domácí keře přilákají svými květy do zahrady další živočichy a v neposlední řadě vytvoří i výrazný čichový podnět pro děti v zahradě. Do vyvýšených záhonů budou vysazeny byliny a domácí vytrvalé rostliny - viz navrhovaný seznam rostlin. Stromové patro je v současnosti zastoupeno bohatě, proto je v návrhu pouze doplněno o výsadbu jednoho ovocného stromu – *Prunus domestica*.

Navrhovaný seznam rostlin:

Listnaté keře:	<i>Syringa vulgaris</i> <i>Staphylea pinata</i> <i>Cornus sanguinea</i> <i>Philadelphus coronarius</i>
Ovocné stromy:	<i>Prunus domestica</i> – domácí podnože max. výška do 3m
Bylinky: 5 ks/m ²	<i>Mentha piperita</i> <i>Melissa officinalis</i> <i>Origanum vulgare</i> <i>Ocimum basilicum</i> <i>Thymus vulgaris</i> <i>Echinacea purpurea</i> <i>Verbascum densiflorum</i> <i>Calendula officinalis</i>
Trvalky: 5 ks/m ²	<i>Lavandula angustifolia</i> <i>Salvia nemorosa</i>

Fotodokumentace:

Stávající stav



